

NOMBRE: ROXANA ORREGO RAMÍREZ

Reseña académica

Profesora de Estado en Inglés. Universidad de La Serena.
Licenciada en Educación en Inglés. Universidad de La Serena.
Magíster en Lingüística Inglesa. Universidad de Chile.
Doctora en Lingüística (c). Universidad Católica de Valparaíso.

Líneas de Investigación

Comprensión de Discurso Multimodal en Lengua Extranjera.
Multimodalidad y Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.
ESP. Inglés con Propósitos Específicos.
Escritura Académica en Lengua Extranjera.

Principales proyectos

Co-investigadora en Proyecto DICYT N°030651FF: Diagnóstico y análisis crítico de los efectos de los textos multimodales en la comprensión lectora y la producción escrita de estudiantes de inglés como lengua extranjera, a cargo del Dr. Miguel Angel Farías. (En curso).

Investigadora Principal. Comprensión de Discurso Odontológico Multimodal en Lengua Inglesa. (Tesis Doctoral en curso).

Publicaciones (cuatro años atrás).

Farías M., Obilinovic K., Orrego R. Implications of multimodal learning models for foreign language teaching and learning. *The Colombian Journal of Applied Linguistics*, Number 9 September ISSN 0123-4641. Indexed in Education Research Abstracts (ERA) U.K., Modern Language Association Bibliography (MLA) USA. (The elaboration of this article was possible by support from DICYT USACH, Project 03065FF). **2007.**

Orrego, R. El discurso científico: ¿un discurso multimodal? *Boletín de Educación*, Vol.38 (1), pp.51-62. Universidad Católica del Norte. **2007.**

Obilinovic K. y Orrego R. La incidencia de la multimodalidad en el aprendizaje de normas sociolingüísticas en lengua extranjera. "Vo Congreso Nacional de Investigaciones Lingüístico Filológicas: La Enseñanza de Lenguas en el Tercer Milenio", Universidad Ricardo Palma, Lima, 8 al 10 de agosto, 2007. Actas de Congreso. Publicación electrónica. **2007.**

Farias, M., Obilinovic, K. y Orrego, R. Posibles Aplicaciones de los Modelos de Aprendizaje Multimodal en la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas, en *Encuentros y Desafíos de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades* N°2., FAHU, USACH. **2007.**

Orrego, R. Metacognición y metalingüística: Implicancias en enseñanza de L2. *Boletín de Educación*, Vol 37 (1), pp.61-75. Universidad Católica del Norte. **2006.**

6. Farías, M. & Orrego, R. (2008). Developing critical digital literacy in language education: an on-going project to empower university students. ED-Media. World Conference on Educational Media, Hypermedia and Telecommunications, Universidad Tecnológica de Viena, Viena, 30 junio al 4 de julio, 2008. Actas de Congreso. Publicación electrónica.

Representaciones y distinciones

TESOL Grant. Oficina de Cultura. Embajada de Estados Unidos, Santiago, Chile. **2005.**
Morley Scholar. English Language Institute (ELI). University of Michigan, USA. **2006.**

Publicaciones destacadas

Farías M., Obilinovic K., Orrego R. Implications of multimodal learning models for foreign language teaching and learning. *The Colombian Journal of Applied Linguistics*, Number 9 September ISSN 0123-4641. Indexed in Education Research Abstracts (ERA) U.K., Modern Language Association Bibliography (MLA) USA. (The elaboration of this article was possible by support from DICYT USACH, Project 03065FF). **2007.**

Obilinovic K. y Orrego R. (2007). La incidencia de la multimodalidad en el aprendizaje de normas sociolingüísticas en lengua extranjera. "Vo Congreso Nacional de Investigaciones Lingüístico Filológicas: La Enseñanza de Lenguas en el Tercer Milenio", Universidad Ricardo Palma, Lima, Actas de Congreso. Publicación electrónica. **8 al 10 de agosto, 2007.**

Farías, M. & Orrego, R. Developing critical digital literacy in language education: an on-going project to empower university students. ED-Media. World Conference on Educational Media, Hypermedia and Telecommunications, Universidad Tecnológica de Viena, Viena, 30 junio al 4 de julio, 2008. Actas de Congreso. Publicación electrónica. **2008.**

Proyectos FONDECYT, DICYT, MECESUP

Co-investigadora en Proyecto DICYT N°2066535 a cargo del Dr. Miguel Angel Farías. Departamento de Lingüística y Literatuta. Comprensión Discurso Multimodal en Lengua Inglesa y Escritura Académica Multimodal en Lengua Inglesa.